

Les filières et passerelles : Tendances recueillies en Brabant wallon

Intervenante :

Madame Véronique Cantineau.
Coordinatrice des formations O.I.S.P. du C.E.S.E.P.

Dans le cadre du dispositif de prise en compte de l'illettrisme, un deuxième groupe de travail s'est focalisé sur les aspects de la formation. Tout en restant dans une optique de libre choix pour chacun, la visée de ce groupe est de faire un état des lieux et de rédiger des propositions qui permettraient aux personnes qui ne maîtrisent pas suffisamment le français écrit d'accéder aux métiers et formations qui leur conviennent.

Etat des lieux

Les différents représentants des opérateurs de formation ont centralisé leurs observations et réalisé une enquête auprès des autres centres OISP et EFT de la région. Il en ressort l'ensemble des constats suivants :

L'offre augmente

Si l'offre en alphabétisation s'est agrandie ces derniers temps, il n'est pas toujours suffisant de les mener à bien pour pouvoir avoir un niveau adéquat pour accéder aux préformations ou aux formations qualifiantes.

Tous sont confrontés

Tous les opérateurs sont concernés par les problèmes d'infrascolarisation : si le niveau est trop bas, ils réorientent vers un processus d'alphabétisation, beaucoup font de la remédiation pendant la formation qu'ils organisent, certains proposent un module préparatoire avant la formation proprement dite.

Reste une lacune

Malheureusement, il n'existe rien pour les personnes qui ont terminé un processus d'alphabétisation, qui souhaitent suivre une formation précise mais n'ont pas le niveau minimum requis. Apparaît le souhait d'une plus grande cohérence dans les liens entre formation.

Les attentes sont plus grandes

En outre, le niveau des attentes des employeurs augmente ainsi que les critères de réussite des opérateurs (selon les financeurs et l'évolution des éléments d'évaluation). Afin de ne pas leurrer les candidats en formation, les critères d'entrée en formation sont plus pointus afin d'augmenter les chances qu'ils

- Profitent effectivement de la formation (en sachant prendre note par exemple)
- Puissent réussir les tests de sélection d'embauche qui sont de plus en plus souvent par écrit voir, même sur ordinateur (exemple, ouvrier communal)
- Gardent leur emploi en sachant lire les consignes de sécurité, suivre un plan avec des annotations, comprendre un mémo, ...

Le décret influe

Remarquons que le nouveau décret de la Région wallonne - d'application dès janvier 2008 - prend également en compte des sorties positives autre que l'emploi, comme l'inscription à une autre préformation ou une formation reconnue qualifiante, une implication dans un processus de recherche active d'emploi, ...

Le genre ne change pas

D'autre part, il n'y a pas de différence constatée entre les hommes et les femmes : les tendances traditionnelles sont assez présentes : les femmes dans les métiers de service et les hommes dans les secteurs techniques même si certaines formations deviennent plus mixtes qu'il y a quelques années.

Les initiatives

Le dispositif a rassemblé des associations déjà en questions et en projets. Un concours de circonstances et le renforcement qu'apporte le réseau des opérateurs a permis de faire émerger des initiatives visant à combler ne fut-ce que partiellement certaines des lacunes observées. Il s'agit de deux types d'action qui se déroulent soit avant l'entrée en formation soit pendant le déroulement de la formation.

En même temps que ...

- Travail de post-alphabétisation en parallèle avec une formation différente : Une formatrice de Lire et Ecrire qui suit des stagiaires en formation aux AID de Tubize et Court St Etienne (PAO), une autre qui effectue le même travail à Créemploi (EFT du CPAS d'Ottignies).

Avant que ...

- **Tubize**
Module d'alphabétisation centré sur les orientations choisies par les participants : chez Cadreci, un groupe de 8 stagiaires a suivi un module portant sur le vocabulaire liés à leurs projets professionnels et comportant des visites de centre de formation. Un deuxième groupe débutera en septembre. A l'issue de ce module, les participants entrent dans une préformation de remise à niveau ou en formation en EFT ou OISP (comme Parfums du Monde).
- **Louvain-La-Neuve**
Collectif de femmes
- **Nivelles**
Vers les métiers de bureau est un programme qui se voulait être le lien entre l'alphabétisation et les formations menant aux métiers du secteur tertiaire. Les financements n'ont pas permis de réaliser le programme dans son entièreté, le public visé est donc d'un niveau en français légèrement plus avancé. Le partenariat regroupe l'AID Nivelles, l'AID Court St Etienne, Wall-T, Lire et Ecrire, le CEFO et le CESEP. L'objectif est de poursuivre ce programme et de trouver d'autres moyens de financement qui permettent de s'adresser au public initialement visé.

Ces initiatives sont souvent des partenariats et sont efficaces grâce à la collaboration entre opérateurs. Elles sont actuellement financées majoritairement par des appels à projets et donc peu certaines de leur devenir ...